

**BUSSOLE PER ORIENTARSI....**



## **IL PARADIGMA INCLUSIVO**

Dal concetto di **INTEGRAZIONE**:  
consentire e **facilitare all'alunno** con disabilità la maggior  
partecipazione possibile alla vita scolastica



a quello di **INCLUSIONE**:  
**modifica dei contesti** per consentire il superamento degli  
ostacoli alla partecipazione e agli apprendimenti per tutti gli  
alunni



**SCUOLA  
INCLUSIVA**

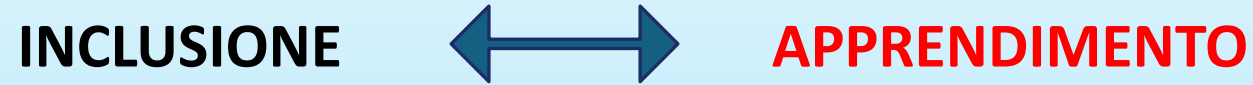
**BUSSOLE PER ORIENTARSI....**



**ICF = CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL  
FUNZIONAMENTO DELLA DISABILITA' E DELLA SALUTE  
dell'Organizzazione Mondiale della Sanità**

modello **bio-psico-sociale** (realtà globale dell'alunno), permette di individuare obiettivi appropriati e metodi di lavoro efficaci sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno in difficoltà

## BUSSOLE PER ORIENTARSI...



l'**inclusione** e la **qualità dell'Istruzione** non possono essere considerate aspetti separati

l'inclusione è **partecipazione piena** ad attività di apprendimento in cui tutti gli alunni sono impegnati

L'apprendimento è principalmente **un'attività sociale** che coinvolge pienamente la persona che apprende ed è frutto di interazioni con l'ambiente.

*(Cfr. Indicazioni per il curricolo 2012)*

## BUSSOLE PER ORIENTARSI...



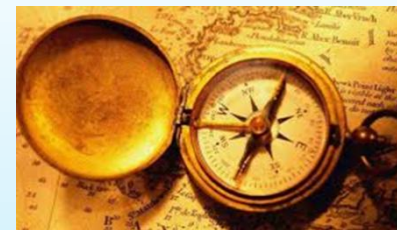
## INCLUSIONE E'... IMPARARE E CRESCERE CON GLI ALTRI

Una scuola inclusiva è una scuola che si sforza di riconoscere il numero più alto possibile di differenze umane, trattandole con curiosità e rispetto.

**Un gruppo eterogeneo produce migliori risultati di un gruppo omogeneo,** sia in termini di apprendimenti cognitivi che interpersonali e sociali

Se vogliamo alunni e alunne con una «*testa ben fatta*» dobbiamo farli vivere in una continua e varia **eterogeneità**.

## BUSSOLE PER ORIENTARSI...



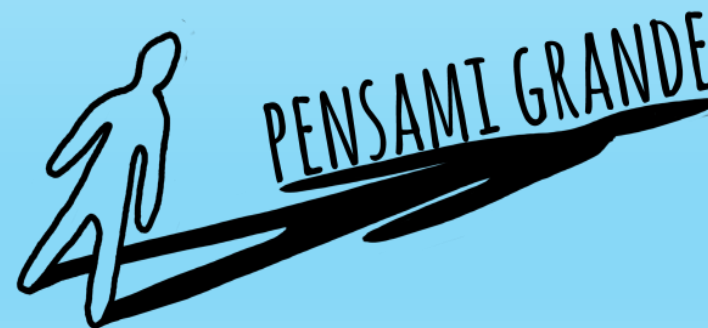
Il PEI deve costruire un **contatto** dinamico fra il curriculum e la specificità dell'alunno con disabilità.





Il PEI richiede una **pluralità di sguardi**  
rivolti verso una diversificazione dei luoghi  
di vita dell'alunno (dimensione globale)

Il PEI deve avere una **visione  
prospettica** e cercare di guardare  
avanti nel tempo





**L'Inclusione non è uno stato, l'inclusione è un atto.**



**L'inclusione nella scuola e nella società non è garantita...  
E' forte solo se abbiamo la volontà di difenderla e non  
darla mai per scontata!**

