

BUSSOLE PER ORIENTARSI....



IL PARADIGMA INCLUSIVO

Dal concetto di **INTEGRAZIONE**:
consentire e **facilitare all'alunno** con disabilità la maggior
partecipazione possibile alla vita scolastica



a quello di **INCLUSIONE**:
modifica dei contesti per consentire il superamento degli
ostacoli alla partecipazione e agli apprendimenti per tutti gli
alunni



BUSSOLE PER ORIENTARSI....



**ICF = CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL
FUNZIONAMENTO DELLA DISABILITA' E DELLA SALUTE
dell'Organizzazione Mondiale della Sanità**

modello **bio-psico-sociale** (realtà globale dell'alunno), permette di individuare obiettivi appropriati e metodi di lavoro efficaci sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno in difficoltà

BUSSOLE PER ORIENTARSI...



INCLUSIONE



APPRENDIMENTO

l'inclusione e la qualità dell'Istruzione non possono essere considerate aspetti separati

l'inclusione è partecipazione piena ad attività di apprendimento in cui tutti gli alunni sono impegnati

L'apprendimento è principalmente un'attività sociale che coinvolge pienamente la persona che apprende ed è frutto di interazioni con l'ambiente.

(Cfr. *Indicazioni per il curricolo 2012*)

BUSSOLE PER ORIENTARSI...



INCLUSIONE E'... IMPARARE E CRESCERE CON GLI ALTRI

Una scuola inclusiva è una scuola che si sforza di riconoscere il numero più alto possibile di differenze umane, trattandole con curiosità e rispetto.

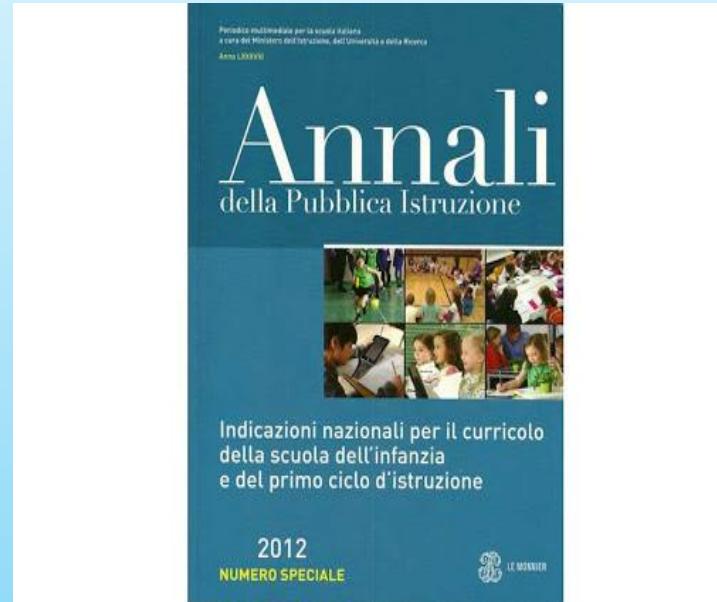
Un gruppo eterogeneo produce migliori risultati di un gruppo omogeneo,
sia in termini di apprendimenti cognitivi che interpersonali e sociali

Se vogliamo alunni e alunne con una «*testa ben fatta*» dobbiamo farli vivere in una continua e varia **eterogeneità**.

BUSSOLE PER ORIENTARSI...



Il PEI deve costruire un **contatto** dinamico fra il curricolo e la specificità dell'alunno con disabilità.





Il PEI richiede una **pluralità di sguardi**
rivolti verso una diversificazione dei luoghi
di vita dell'alunno (dimensione globale)

Il PEI deve avere una **visione**
prospettica e cercare di guardare
avanti nel tempo



L’Inclusione non è uno stato, l’inclusione è un atto.



**L’inclusione nella scuola e nella società non è garantita...
E’ forte solo se abbiamo la volontà di difenderla e non
darla mai per scontata!**

