

INCLUSIONE SCOLASTICA: LAVORI IN CORSO



Report ISTAT sull'inclusione scolastica 2020/21

Tavola 1 - Alunni con disabilità per ordine scolastico ed anno scolastico. Valori per 100 alunni dello stesso ordine e grado.

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Tutti gli ordini
a.s.2014/2015	1,4	3,1	3,8	2,2	2,7
a.s.2015/2016	1,5	3,1	3,9	2,3	2,8
a.s.2016/2017	1,9	3,3	4,0	2,5	2,9
a.s.2017/2018	2,1	3,5	4,1	2,6	3,1
a.s.2018/2019	2,4	3,8	4,2	2,7	3,3
a.s.2019/2020	2,5	4,1	4,3	2,9	3,5
a.s.2020/2021	2,4	4,4	4,4	3,0	3,6



**SCUOLA
INCLUSIVA**

Report ISTAT sull'inclusione scolastica 2020/2021

Insegnanti di sostegno non specializzati

A livello nazionale il rapporto alunno-insegnante, pari a 1,4 alunni ogni insegnante per il sostegno, è più favorevole a quello previsto dalla Legge 244/2007 che raccomanda un valore pari a 2.

Di questi docenti, circa 65mila (il 34%) sono stati selezionati dalle liste curriculari, si tratta cioè di insegnanti che non hanno una formazione specifica, impegnati nelle classi frequentate da alunni con disabilità per far fronte alla carenza di figure specializzate. Questo fenomeno è più frequente nelle regioni del Nord, dove la quota di insegnanti curriculari che svolge attività di sostegno sale al 44% mentre si riduce nel Mezzogiorno, attestandosi al 20%.

Anno scolastico	Insegnanti di sostegno	Insegnanti di sostegno non specializzati	Percentuale sul totale
2018/19	141.412	51.000	36%
2019/20	150.609	56.000	37%
2020/21	183.000	65.000	34%

Regione	Totale insegnanti di sostegno	Non specializzati	Percentuale non specializzati
Piemonte	13.373	6.163	46,1
Valle d'Aosta			22,3
Lombardia	21.643	10.044	46,4
Veneto	11.142	4.748	42,6
Friuli Venezia Giulia	1.655	646	39,0
Liguria	3.662	1.607	43,9
Emilia-Romagna	10.220	4.337	42,4
Toscana	12.905	6.447	50,0
Umbria	3.165	1.294	40,9
Marche	5.354	1.518	28,4
Lazio	19.811	7.459	37,7
Abruzzo	5.088	1.405	27,6
Molise	951	162	17,0
Campania	15.282	1.903	12,5
Puglia	12.098	2.929	24,2
Basilicata	1.463	169	11,6
Calabria	7.155	985	13,8
Sicilia	20.678	3.803	18,4
Sardegna	6.465	2.666	41,2

Insegnanti per il sostegno selezionati dalle liste curricolari per regione. Anno scolastico 2020-2021. Valori per 100 insegnanti per il sostegno della stessa regione

Regione	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di secondo grado	Tutti gli ordini
Piemonte	40,7	46,8	51,1	43,0	46,1
Valle d'Aosta	11,1	38,3	30,4	15,9	22,3
Lombardia	42,2	47,4	51,2	39,2	46,4
P.A. Bolzano	38,8	40,4	34,4	44,2	39,7
P. A. Trento	38,1	31,4	38,7	23,5	32,7
Veneto	33,4	43,6	45,3	42,3	42,6
Friuli Venezia Giulia	43,2	39,7	38,8	35,4	39,0
Liguria	45,1	42,9	47,1	42,0	43,9
Emilia-Romagna	42,5	45,4	44,4	36,6	42,4
Toscana	52,2	54,3	52,5	43,2	50,0
Umbria	42,7	39,2	41,0	41,9	40,9
Marche	29,6	25,2	32,9	28,4	28,4
Lazio	39,3	39,7	42,1	29,1	37,7
Abruzzo	34,3	31,9	25,5	20,8	27,6
Molise	18,9	13,8	18,4	18,7	17,0
Campania	13,2	10,4	17,5	10,3	12,5
Puglia	28,7	27,4	24,6	17,9	24,2
Basilicata	14,8	13,0	5,9	12,5	11,6
Calabria	19,6	12,2	15,6	12,3	13,8
Sicilia	24,3	17,8	20,2	14,7	18,4
Sardegna	37,4	41,8	40,9	42,1	41,2
Nord	40,6	45,5	48,2	39,9	44,3
Centro	41,6	41,8	44,0	35,4	40,5
Mezzogiorno	23,1	19,6	21,6	16,8	19,7
Italia	33,8	34,7	36,8	28,9	33,6

TEMPI DELLE NOMINE

Alla carenza di insegnanti di sostegno in possesso della specializzazione, spesso si affianca un ritardo nell'assegnazione dell'insegnante per il sostegno. Ad un mese dall'inizio della scuola, circa il 20% degli insegnanti di sostegno nel 2020/2021 non risultava ancora assegnato. Tale percentuale sale al 27% nelle regioni del Nord-Ovest ed ha il suo massimo in Lombardia (29%) e Liguria (34%)

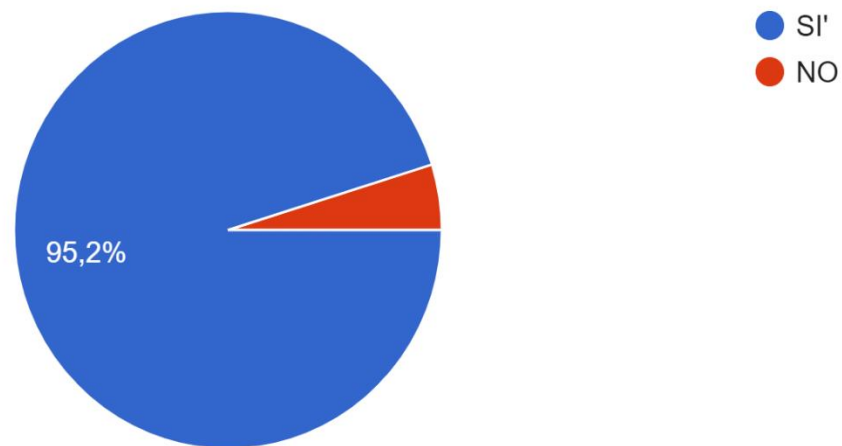
Insegnanti per il sostegno non ancora assegnati alla data del 10 ottobre 2020. Anno scolastico 2020-2021. Valori per 100 insegnanti per il sostegno della stessa regione

Regione	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Tutti gli ordini
Piemonte	24,3	18,8	18,8	23,1	20,6
Valle d'Aosta	0,0	4,3	0,0	3,0	2,8
Lombardia	24,9	27,1	30,5	33,2	28,9
P.A. Bolzano	30,3	18,7	11,0	12,9	16,6
P. A. Trento	5,7	5,0	4,1	3,4	4,6
Veneto	19,0	20,9	27,9	35,5	25,7
Friuli Venezia Giulia	22,8	18,9	16,4	18,5	18,8
Liguria	25,8	27,8	36,5	42,5	33,6
Emilia-Romagna	14,4	12,6	13,3	16,6	14,0
Toscana	20,0	17,8	20,5	27,1	21,7
Umbria	24,0	14,8	23,3	37,9	25,6
Marche	15,8	16,2	18,8	18,3	17,3
Lazio	19,5	28,2	26,3	32,5	27,6
Abruzzo	20,2	13,1	10,8	9,0	12,4
Molise	10,4	4,8	3,8	5,9	5,5
Campania	13,6	10,0	20,7	16,7	14,8
Puglia	20,1	22,3	23,8	19,7	21,6
Basilicata	14,3	11,5	10,0	10,3	11,1
Calabria	13,9	14,6	11,1	14,4	13,7
Sicilia	11,1	8,6	10,8	9,1	9,6
Sardegna	11,4	12,7	27,7	41,7	25,4
Nord	22,0	21,6	24,7	27,3	23,7
Centro	19,4	22,7	23,3	29,3	24,3
Mezzogiorno	14,6	12,7	17,4	16,7	15,2
Italia	18,5	18,4	21,5	23,1	20,4

SONDAGGIO A.I.R: PEI dicembre 2021

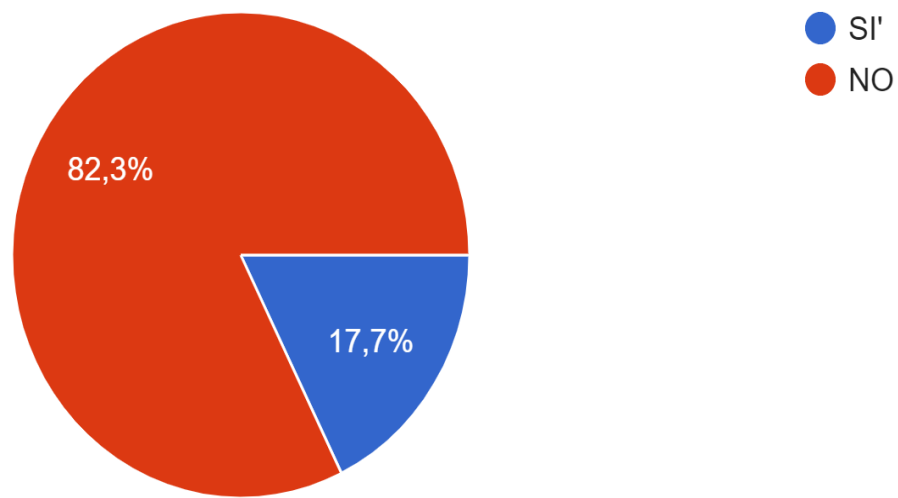
Il GLO si è riunito per approvare il PEI per l'anno 2021/2022

62 risposte



In orario di lezione/attività didattica:

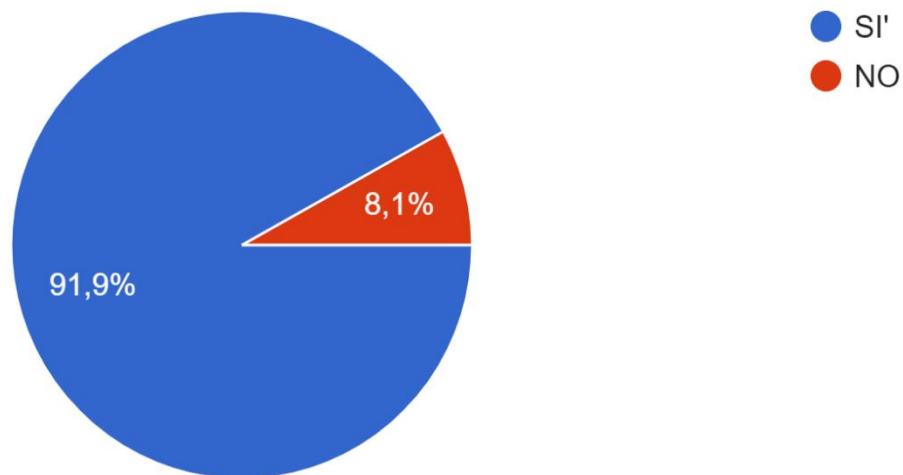
62 risposte



**SCUOLA
INCLUSIVA**

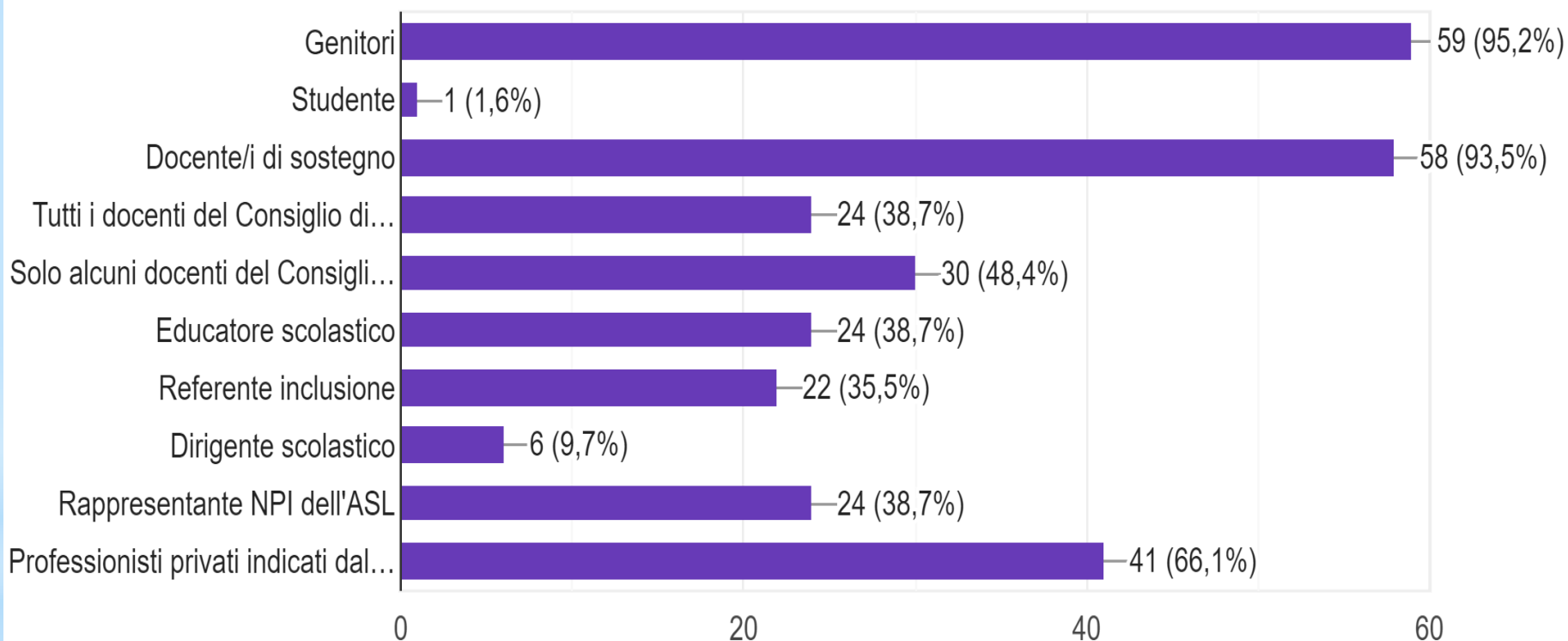
La riunione del GLO è stata convocata con sufficiente anticipo

62 risposte



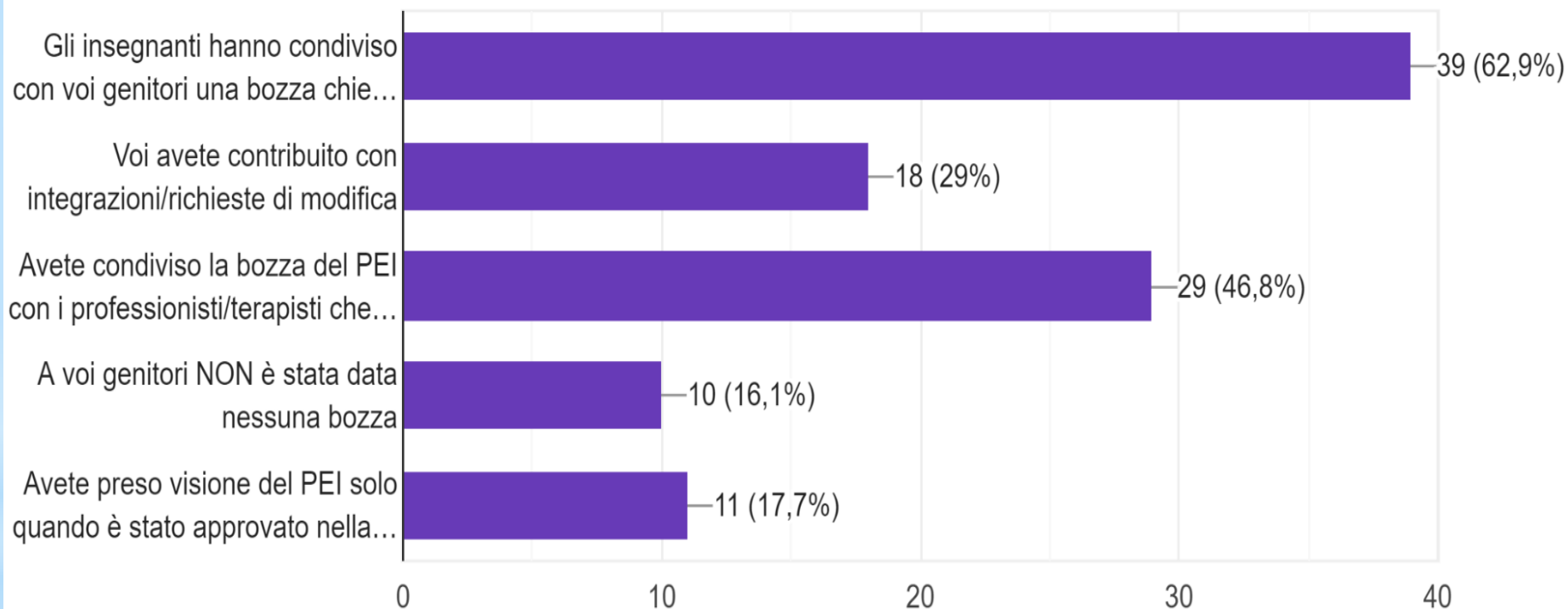
Alla riunione del GLO hanno partecipato (sono possibili più risposte)

62 risposte



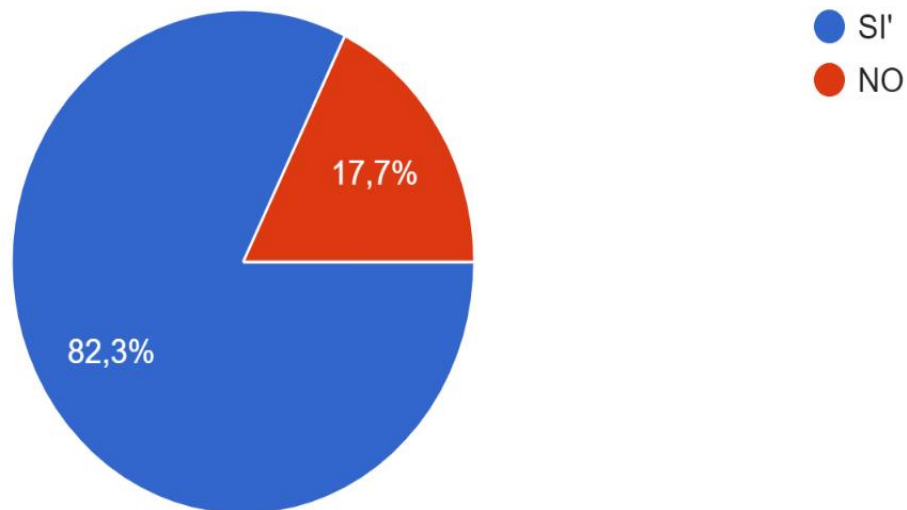
In preparazione dell'approvazione del PEI, il GLO come ha lavorato? (sono possibili più risposte)

62 risposte



Nel PEI sono indicati gli obiettivi per ciascuna disciplina?

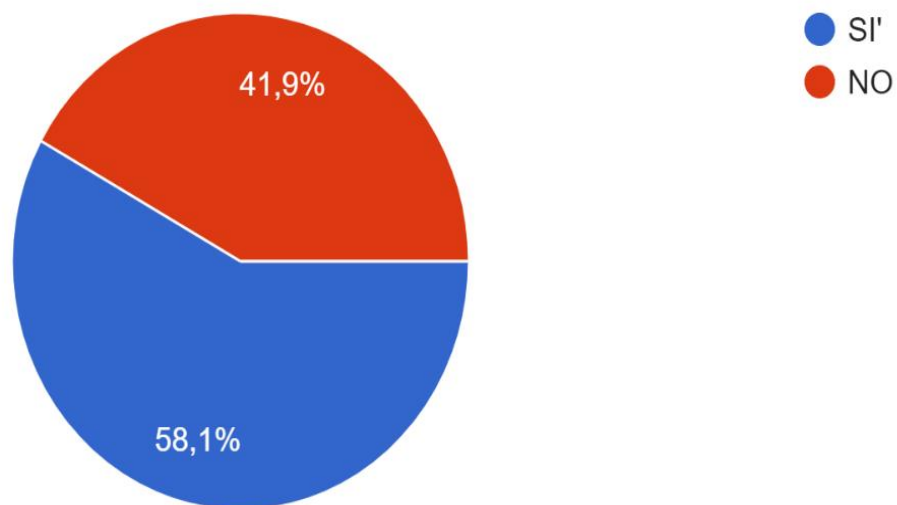
62 risposte



**SCUOLA
INCLUSIVA**

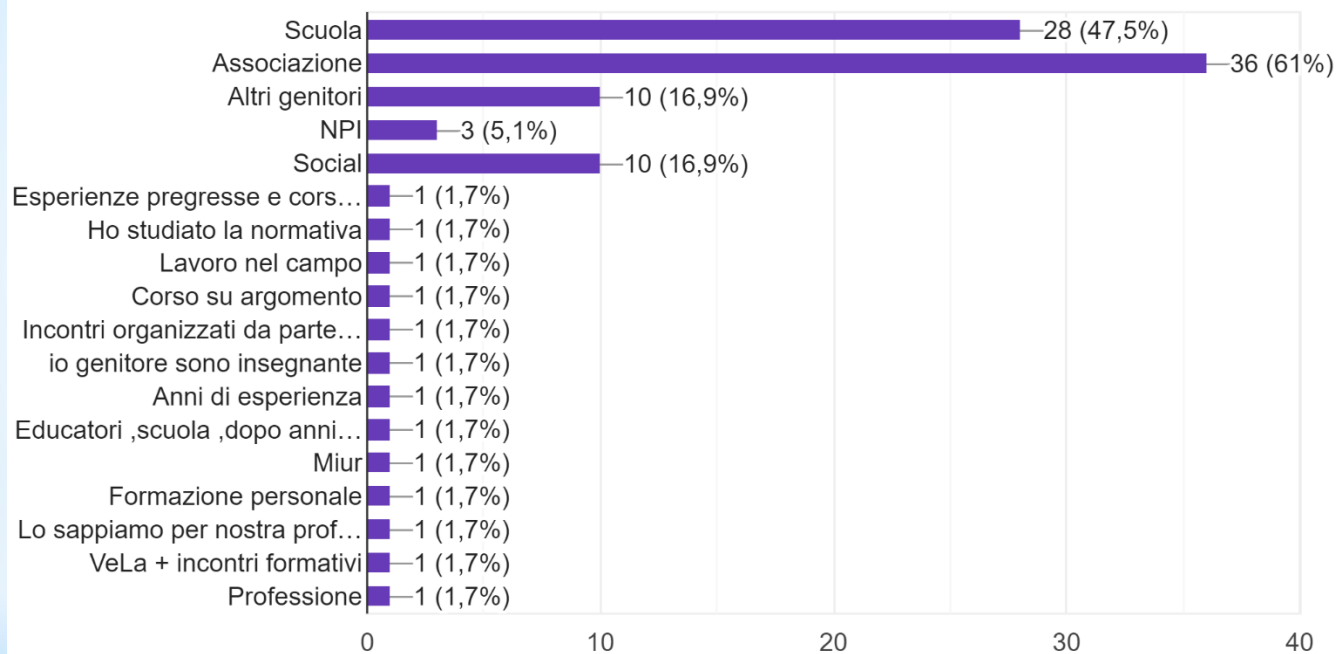
Avete ricevuto copia definitiva del PEI approvato?

62 risposte



Chi le ha fornito le informazioni su cosa sia il PEI? (sono possibili più risposte)

59 risposte



partecipazione attiva

collegialità

confronto

scambio esperienze

punti di forza

fare rete

condivisione

collaborazione

«...hanno lavorato per far star bene mio figlio e crescere...»



**SCUOLA
INCLUSIVA**



*poca partecipazione da parte degli
insegnanti curriculari*

*manca di condivisione della bozza da
discutere in riunione*

non è stato richiesto il parere di noi genitori

*il Pei è sempre stato un
copia incolla del precedente*

poca formazione del personale scolastico

*poco preavviso; convocato il
GLO solo su nostro sollecito*

*la scuola rimane chiusa al
mondo extrascolastico*

*il PEI è sempre stato fatto solo
dall'insegnante di sostegno*